

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»  
протокол № 5  
от «18» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Биляр-Озерская  
СОШ» А.Е. Токарев  
Введено в действие приказом  
№ 2от «19» января 2018 г.



## Положение о портфолио учителя

### 1. Общее положение

- 1.1 Настоящее положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио учителя.
- 1.2 Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности – учебной, методической, исследовательской, инновационной, творческой, социальной, воспитательной, коммуникативной и других.
- 1.3. Настоящее положение носит рекомендательный характер, является экспериментальным в оценке педагогической деятельности учителя, в процессе составления портфолио могут быть внесены изменения и сделаны корректировки.

### 2. Цели и задачи портфолио

- 2.1 Основная цель портфолио – представить отчёт по процессу педагогической деятельности учителя, увидеть «картину» значимых образовательных результатов, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса учителя.
- 2.2 Портфолио решает важные задачи:
  - поддерживает высокую учебно-методическую мотивацию учителя;
  - поощряет активность, самостоятельность, расширяет возможности самообразования;
  - развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учителя;
  - формирует умение организовывать собственную педагогическую деятельность.

### 3. Структура портфолио

- 3.1 Портфолио оформляется в виде типового дневника достижений учителя с приложением документов.
- 3.2 Перечень обязательных разделов портфолио:

#### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

- Фамилия Имя Отчество;
- Дата рождения;
- Должность;
- Место работы;
- Населённый пункт;
- Образование;
- Квалификация;
- Специальность;
- Общий трудовой стаж;
- Педагогический стаж;
- В данной должности;

- В данном учреждении;
- Категория по должности «учитель»;
- Республиканское компьютерное тестирование.

## II. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

## III. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

## IV. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- 1.Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия;
- 2.Участие в семинарах, вебинарах;
- 3.Выступление, участие в конференциях, экспериментальной работе;
- 4.Экспертная работа;
- 5.Методические публикации.

## V. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

## VI. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## VII. ДЕМОНСТРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

- 1.Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах;
- 2.Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях;
3. Результаты участия обучающихся в конкурсах;
- 4.Результаты обучающихся по итогам года, ГИА, независимых исследований, промежуточной аттестации;
  - 4.1.Качество успеваемости по итогам года на уровне основного общего образования (качество и успеваемость);
  - 4.2.Качество успеваемости по итогам года на уровне среднего общего образования аттестации) на уровне основного общего образования;
  - 4.3.Качество успеваемости по результатам административных контрольных работ (промежуточной аттестации) на уровне среднего общего образования;
  - 4.4.Показатели качества успеваемости по результатам ОГЭ;
  - 4.5.Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ;
  - 4.6.Показатели качества успеваемости по результатам независимых исследований на уровне основного общего образования (ВПР и др.);
  - 4.7.Показатели качества успеваемости по результатам независимых исследований на уровне среднего общего образования (ВПР и др.);
5. Внеклассная работа по предмету;
6. Деятельность классного руководителя, куратора учебной группы, социального педагога по профилактике девиантного поведения детей.

## VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЗЫВОВ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Приложения

4. Период накопления (сбора материалов) портфолио
  - 4.1 Портфолио учителя собирается в течение всей педагогической деятельности.
  - 4.2 Портфолио пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия учителя в образовательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты.
5. Форма учёта материалов портфолио в рейтинге работы учителя
  - 5.1 Портфолио является индивидуальным отчётом учителя.
  - 5.2. Результаты, отражённые в портфолио, позволяют оценить профессиональные достижения учителя.

### **6. Оформление портфолио**

Форма оформления портфолио может быть произвольной и предполагает творческий, авторский подход, рассматривая который можно было бы сформировать представление о профессиональной компетенции, личностных характеристиках, внутреннем мире, способностях и особенностях учителя.